

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 13.01. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.М. Михеев  
приказ № 08 от 28.01.2022г

## **ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге воспитательной деятельности**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы организации и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж».

Мониторинг КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) колледжа или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией и обучением мониторинга в ОУ заместитель директора по ВР.

Мониторинг воспитательной деятельности 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный)- осуществляют его: классный руководитель, социальный педагог, психолог, воспитатели (это фиксирование динамики развития каждого обучающегося и коллектива в целом);
- второй уровень (внутри колледжа) - осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (отслеживание динамики развития коллективов, студенческих групп и колледжа в целом по критериям или комплексно по нескольким направлениям; и во времени: по учебным семестрам и годам обучения);

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится на заседаниях, педагогических советов, методических объединений.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне колледжа для управления качеством воспитания;

2.2. Задачи: - постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса

- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в колледже.

### **3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА**

3.1. объектом мониторинга на уровне колледжа является обучающийся, учебная группа, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

### **4. ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА**

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор образовательного учреждения.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА**

5.1. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации;

Показатели определяются министерством образования и науки Алтайского края и администрацией колледжа в соответствии с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами воспитания.

Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются в соответствии с требованиями и сдаются заместителю директора по воспитательной работе в сроки, утвержденные МО классных руководителей.

### **6. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами:

экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.

Обработка и накопление информационных материалов может проводиться с использованием программы 1С: Колледж ПОФ, образовательной платформ «Moodle», в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.2. Техническую поддержку организует заведующий отделом по информатизации.

6.3. Оператором мониторинга является заместитель директора по воспитательной работе.

6.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга. их анализ и использование, распространение результатов.

6.5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов обрабатываются адресные рекомендации для совершенствования организации воспитания обучающихся.