

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ
«Волчихинский политехнический колледж»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБЩЕЖИТИИ**

на 2022 – 2023 учебный год

Автор-разработчик воспитатели: Захарова Л.Н., Козорезова Н.В.

Волчиха, 2022г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы:

Программа воспитательной работы в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Ф.И.О. автор-разработчик

Воспитатели общежития: Захарова Л.Н., Козорезова Н.В.

Обоснование актуальности программы

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Цель программы

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Сроки выполнения программы

сентябрь 2022 – июнь 2023 года

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Целевой установкой воспитательной работы в КГБПОУ «Волчихихинский политехнический колледж» является социализация и гармонизация личности гражданина России, формирование умений познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Она предполагает создание творческой гуманитарной среды вузовской жизни, ориентацию на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества. Воспитательный процесс не сводится к "управлению процессом формирования личности", как это представлялось ранее. Воспитание, как функция современного образования, представляет собой систему содействия процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста.

Особое значение имеют следующие моменты методического характера:

- умение опираться в воспитательном влиянии на студенческую самоорганизацию, творческую активность студентов, направляя ее в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдаленных последствий воспитательного воздействия;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии;

-умение воспитателя видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

-умение использовать возможности воспитательного влияния на уровне коллективного влияния, в различных формах его проявления (в эстетике воспитательного процесса, образе воспитателя, в психологической атмосфере в общежитии и т.п.);

-умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодежи.

Таким образом, воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывают решающее влияние социальная среда, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности.

Особое место в воспитательной системе занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большей степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека. Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление молодёжи.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих студента социально-

ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих; в реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей молодых людей и прежде всего с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы - педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования

системы образования.

Задачи программы - обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы в общежитии, сформировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста в общежитии.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

Организация самовоспитания студентов.

Огромное значение для воспитания студентов в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание - осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания.

Самовоспитание - это процесс, в котором человек делает себя объектом и субъектом воспитания, самообразования, овладения политической культурой, основами нравственного, трудового, физического и эстетического совершенствования. Задача преподавателя, куратора, состоит в том, чтобы своевременно помочь студенту в организации самовоспитания, стать его наставником.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Здесь студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора. Личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, ученому, руководителю, общественному деятелю.

Студенческое самоуправление предполагает выражение интересов и воли студенческого коллектива, участие в планировании учебного процесса, реализации графиков самостоятельной работы студентов, выработки предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам, обеспечение сохранности ценностей учебных аудиторий, зданий и общежитий, организацию досуга и отдыха студентов, активизацию деятельности общественных организаций в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятие и выработка решений.

Развитие системы студенческого самоуправления в общежитиях способствует воспитанию у студентов лидерских качеств, творческих способностей, умению работать в команде. Студенческий совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Таким образом, потенциально перед каждым студентом открывается возможность быть услышанным и понятым и, прежде всего, – своими товарищами, которые, в свою очередь, вовлекаются в процесс сотворчества, конструктивного и плодотворного человеческого общения. Стимулируется внимание к личности друг друга. Все это закладывает основы для формирования здорового коллективизма, способствует социальной адаптации человека, попавшего после средней школы в совершенно непривычную для себя среду и столкнувшегося с необходимостью осознать

себя в новом общественном статусе.

Сведения о Студенческом общежитии

Общежитие №1 находится в пятиэтажном здании, расположенном на территории колледжа по улице Кирова, 87а. Студенты проживают на пяти этажах. Всего 78 комнат. Комнаты рассчитаны на двух и трех человек. На этаже в каждой секции располагается кухня, коридор, комната отдыха и комната самоподготовки, кабинет воспитателя 2 с/узла, прачечная. Две душевых комнаты находятся на первом этаже, там же находится тренажерный зал, медицинский кабинет.

Количество проживающих студентов на начало 2022-2023 учебного года составило 194 человек.

Общежитие №2 находится в двухэтажном здании, расположенном на территории колледжа по улице 30 лет Октября 70. Студенты проживают на двух этажах. Всего 40 комнат. Комнаты рассчитаны на двух и четырех человек. На первом этаже располагается две кухни, коридор, комната отдыха, тренажерный зал, прачечная и две душевых комнаты. На втором этаже располагаются комната самоподготовки, кухня, кабинет воспитателя.

Количество проживающих студентов на начало 2022-2023 учебного года составило 99 человек.

Сведения о студенческом совете общежития.

Студенческий совет общежития осуществляет формирование и реализацию планов-программ по конкретным направлениям воспитательной работы, разрабатывает и внедряет инновационные методики и формы воспитательной работы в общежитии КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», организовывает и проводит интеллектуально и культурно развивающие мероприятия для студенческой молодежи.

Основными направлениями деятельности Совета общежития являются:

культурно-массовая и информационная работа;
работа по формированию ответственного поведения;
работа по формированию здорового образа жизни;
работа по созданию надлежащих жилищно-бытовых условий и
обустройство общежития;
работа по формированию волонтерства;
индивидуальная работа с обучающимися.

Совет общежития представляет и защищает права и интересы студентов, проживающих в общежитии, способствуют улучшению воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общежитии, улучшению жилищно-бытовых условий проживания, поддержанию порядка в студенческом общежитии.

Совет общежития координирует деятельность старост этажей, комнат, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение с ними культурно-массовой работы.

Совет общежития работает в соответствии со следующими документами:

- Анализ работы за год с определением целей и задач;
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом общежитии
- Годовой план воспитательной работы в общежитии;
- План воспитательной работы на месяц;
- Протоколы заседаний совета.

В совет общежития входят:

санитарная группа;

жилищный сектор;

досуговый сектор;

оформительский сектор

спортивный сектор;

староста секции

Раздел I. Обоснование программы

Студенчество – это социальная группа молодежи от 15 до 24 лет основной деятельностью, которой является обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Интересы студенческой молодежи состоят в получении профессионального образования, соответствующего интеллектуальным потребностям личности, освоении культурных и духовно-нравственных ценностей, стремлении достойно состязаться на рынке профессионального труда, и после окончания учебы эффективно трудиться в избранной сфере деятельности.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса колледжа, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитывающая среда - совокупность окружающих студента обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Работа по программе строится в соответствии со следующими принципами:

-Принцип гуманизма предполагает уважение интересов, мнений, потребностей студентов.

-Принцип духовности проявляется в формировании у студентов жизненно необходимых ценностных ориентаций, потребности соблюдения общечеловеческих норм гуманистической направленности и толерантности.

-Принцип открытости предполагает доступность информации в сфере

воспитательной деятельности.

-Принцип поддержки обеспечение нормативно-правовых, экономических, организационных условий, гарантий и стимулов воспитательной деятельности в интересах студентов.

-Принцип равенства предполагает отношение к студентам как к равноправным субъектам образовательного процесса, предполагающего отношение к личности молодого человека как самоценности.

-Принцип социальной эффективности – предполагает позитивную направленность мер повышения социального благополучия студентов, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепление социальных связей и удовлетворения социально-культурных запросов.

-Принцип социального участия – предполагает стимулирование деятельности студентов по получению дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, а также содействие им в повышении собственными силами качества жизни, добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве.

-Принцип индивидуального подхода, который заключается в соответствии предоставляемой помощи индивидуальным потребностям студентов.

-Принцип дифференциации и индивидуализации обеспечивает развитие каждого участника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

-Принцип демократизма, означает воспитание поколения, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;

-Принцип патриотизма, предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;

-Принцип конкурентоспособности, выступающей как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократизации общества, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы;

-Принцип толерантности (терпимости), являющейся одним из основных принципов воспитания молодежи в условиях плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем; терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;

-Принцип вариативности, включает различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство личностью образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Нормативно-правовая база по среднему профессиональному образованию
Средние учебные заведения, осуществляя процесс воспитательной работы, опираются на соответствующие нормативные документы федерального уровня:

Новый закон об образовании. Закон об образовании 2013 федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Закон РФ «Об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, от 16.11.1997 г. № 144 – ФЗ, от 20.07.2000 г. № 102-ФЗ, от 07.08.2000 г. № 122-ФЗ, от 13.02.2002 г. № 20-ФЗ, от 21.03.2002 г. № 31-ФЗ, от 25.06.2002 г. № 71-ФЗ, от 25.07.2002 г. № 112-ФЗ, от 10.01.03 г. № 11-ФЗ, от 07.07.2003 г. № 123-ФЗ, с изменениями, внесенными в постановлением

Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 № 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 г. № 150-ФЗ, от 30.12.2001г. № 194-ФЗ, от 24.12.2002 № 176-ФЗ) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989г.

Гражданский кодекс РФ (ст.582)

В нормативно-правовые документы колледжа:

1. Устав КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Положение о порядке предоставления мест в студенческом общежитии

Положение о студенческом общежитии

Положение о студенческом совете общежития

ПОЛОЖЕНИЕ об учете результатов индивидуальных достижений обучающихся

Целевая группа - студенты, проживающие в студенческом общежитии в возрасте от 15 до 24 лет.

Цель воспитательной работы в общежитии.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Задачи, ожидаемый результат и критерии оценки эффективности программы

Задачи :

Способствовать развитию творческих способностей и активности студентов

Развитие личности и реализация творческой активности,

Обогащение опыта управления, применение приобретенных знаний, умений и навыков на практике.

Ожидаемые результаты:

Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.

Массовость участия студентов в различного рода мероприятиях, проводимых в общежитии.

Уровень их притязаний к качеству проведения культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий, конференций.

Воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к социо-культурной и природной среде обитания .

Формирование культуры поведения, быта, установки на здоровый образ жизни.

Критерии оценки эффективности:

Отсутствие правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Морально-психологический климат в коллективе.

Уменьшение проявлений социально-негативных явлений в студенческой среде.

3.Сроки реализации программы: сентябрь 2022 –июнь 2023года

Раздел II. Содержание программы.

Основные направления воспитательной работы в общежитии отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студенческой молодежи в общежитии.

В основных направлениях в сжатом виде выражаются содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы. Вместе с тем основные направления воспитательной работы в общежитии не являются исчерпывающим описанием организации воспитания, так как такая организация требует гибкости и мобильности, должна быть ориентирована на конкретные ситуации, потребности и интересы. Исходя из поставленной цели воспитания в общежитии и вытекающих из нее задач, могут быть

выделены следующие направления воспитательной деятельности в общежитии:



1. Культурно-досуговое направление;

- Реализация культурно-досуговых программ, приуроченных к календарным, государственным и профессиональным датам;
- Просмотр и обсуждение видеофильмов и телевизионных передач;
- Посещение библиотеки, музея

Формы и методы работы: конкурсы, диспуты, тематические вечера, беседы и встречи, вечера отдыха, сочетающие танцы и игры, викторины.

Методика подготовки и проведения каждого мероприятия имеет свою специфику, обусловленную конкретной целью, содержанием и методами данной работы.

2. Профилактическое направление

- Работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и девиантного поведения среди проживающих студентов в общежитии;
- Организация и проведение воспитательно-профилактической работы со студентами, склонными к совершению противоправных действий;
- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.

Формы и методы работы: беседы, акции, обсуждение статей, викторины

3. Спортивно – оздоровительное направление

- Организация работы тренажерного зала в общежитии;
- Проведение спортивных праздников;
- Посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждений поселка.

Формы и методы работы: спартакиада, работа тренажёрного зала, турнир, соревнования.

4. Жилищно-бытовое направление:

- Разработка и выполнение комплекса мероприятий по бережному отношению к государственной собственности;
- Проведение субботников по благоустройству общежития;
- Проведение рейдов по проверке санитарного состояния общежития;
- Организация и проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития».

Формы и методы работы: рейды, субботники, конкурсы, листовки, брошюры.

5. Социально-психологическое направление:

- Проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников к новым социальным условиям (проведение анкетирования, опроса и др.);
- Организация индивидуальной психологической помощи студентам.

Формы и методы работы: анкетирование, опросы, беседы.

При выборе форм и средств воспитательной работы в общежитии учитывались педагогические условия:

- учёт возрастного, образовательного и культурного уровня, интересов и запросов, проживающих в целом;
- индивидуальные особенности юношей и девушек;
- проведение досуговых мероприятий систематически, по заранее составленному плану;
- привлечение к подготовке и проведению мероприятий всех проживающих, что способствует воспитанию взаимной ответственности за порученное

дело.

Раздел III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Реализация программы предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа:

1.Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;

2.Улучшение условий проживания в общежитии;

3.Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии:

Положение о студенческом общежитии колледжа;

Правила внутреннего распорядка, договор найма жилого помещения.

4.Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения - организация самоуправления (Совет общежития);

5. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;

6.Изучение контингента вновь прибывших ребят,выявление группы риска; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.

7.Планирование работы на год.

Ожидаемый результат

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях, сокращение случаев девиантного поведения;

- усвоение студентами норм и правил проживания в общежитии;

- усвоение студентами первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;

- работа Совета общежития;

- уважительное отношение студентов к органам самоуправления;

- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

Второй этап (ноябрь-апрель) - развитие коллектива и микро-коллектив в комнате.

Основные задачи этапа

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития служб совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной и трудовой дисциплины; работа с группой риска; исключение случаев девиантного и делинквентного поведения за счет повышения у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в кружки и дела по интересам;
4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков и навыков самообслуживания, использование творческого потенциала проживающих, материально-технической базы общежития;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта; работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;
7. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат

- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Исключение случаев потери контингента за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;
- Ремонт помещений и комнат силами студентов;

- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи:

1. Контроль над сохранностью материально-технической базы общежития.
2. Подготовка комнат и других помещений общежития к началу следующего учебного года.
3. Профилактика девиантного и делинквентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны органов самоуправления и коллектива сотрудников общежития;
4. Создание условий студентам для успешного завершения учебного года;
5. Организация выезда студентов из общежития.

Ожидаемый результат:

- Готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- Исключение случаев девиантного и делинквентного поведения;
- Снижение числа неуспевающих из числа студентов, проживающих в общежитии.

Основные направления программы, обеспечение и ожидаемые результаты.

- Работа по изучению контингента;
- Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- Работа со студентами, входящие в « группу риска»;
- Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений;
- Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.

Итоговый период

проанализировать результаты работы коллектива, выполнение плана,
поощрить активных студентов, наметить перспективы
диагностические исследования

итоговый сбор: награждение дипломами, грамотами активных участников,
мероприятий

Ожидаемые результаты:

Студенты получили моральное удовлетворение от позитивной оценки
своего творческого труда, выразили желание участвовать в дальнейшей
деятельности.

Составление заявки по улучшению материальной базы общежития и
предложения для следующего учебного года.

Проанализировать эффективность результатов программы по истечении
сроков ее реализации

3.2. Условия реализации

3.2.1. Кадровое обеспечение

Воспитатели

Педагог-психолог

Социальный педагог

Педагоги

Классные руководители

Медицинский работник

Студенты, входящие в Совет общежития

3.2.2 Организационное обеспечение

Схема управления воспитательной работой

Воспитатели

Совет общежития

Председатель Совета общежития

Зам.председателя СО

Секретарь СО

Старосты секций

3.2.3. Научно – методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса.

Это:

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности общежития;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в общежитии;
- повышение педагогического опыта воспитателей общежития путём их самообразования, освоение современных методов воспитания, участие в работе семинаров, круглых столов и др.;
- организация и обучение студенческого актива общежития, постоянное изучение опыта воспитательной работы в общежитии других учебных заведений;
- создание методической базы по вопросам организации воспитательной работы в студенческих коллективах;
- участие в работе Совета общежития. Компетентное обсуждение вопросов воспитательной работы и участие в принятии решений;

Мониторинг реализации программы

Методы исследования

Входная диагностика

- выявить мотивацию студентов к участию в досуговых мероприятиях;
- выявить приоритетные ценности, провести анализ;
- Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества

воспитательного процесса в условиях общежития

Текущая диагностика

- выявление лидерских качеств;
- выявление эмоционально-психологического климата в коллективе;
- уровень сформированности коммуникативных и организаторских умений;

Используемые технологии:

«Большая семейная фотография», «Я + Ты = Мы», «Адаптация»

Тест «Я – лидер»

Тест оценки коммуникативных качеств

Итоговая диагностика

- выявить качественный уровень проведенных мероприятий;
- выявить уровень удовлетворенности студентов
- анкетирование, беседа с участниками проводимых мероприятий.

Контроль над реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля над её результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется зам директора по ВР. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность контролирующего опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы студентов о качестве организации воспитательной работы в общежитии.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на МО по воспитательной работе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Сентябрь		
1	Общее организационное собрание	сентябрь	Воспитатель, администрация колледжа
2	Оформление информационного стенда	до 09.09.2021г	Воспитатель
3	Организация Студенческого совета в общежитии(выборы членов Совета, утверждение плана работы)	до 05.09.2021	Воспитатель
4	Оформление журнала контроля присутствия студентов, уточнение списка по комнатам	до 03.09.2021	Воспитатель, комендант
5	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
6	Собеседование с детьми-сиротами с целью организации их обучения, проживания в общежитии, питания, социальной защиты	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель
7	День адаптации. Вечер знакомств "Студенческие посиделки"	01.09.2021	Воспитатель
8	Спортивное мероприятие "Дай пять!"	02.09.2021	Воспитатель, педагог физ. воспитания
9	Мероприятие посвященное дню солидарности борьбы с терроризмом "Мы против"	03.09.2021	Воспитатель, работники библиотеки

	террора"		
10	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
11	Работа тренажерного зала	в течение месяца, четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
12	Мероприятие"Посвящение в студенты"	до 30.09.2021	Воспитатель, члены Совета
13	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель, комендант, санитарный сектор
14	Субботник по уборке территории усадьбы общежития и мест общего пользования	в течение месяца	Воспитатель, комендант
15	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета
16	Выставка букетов посвященная 100-летию со дня основания районной библиотеки	02.09.2021	Воспитатель, студенты
17	Родительское собрание для первокурсников	01.09.2021	Администрация, воспитатель
18	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель, санитарная комиссия
	Октябрь		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
2	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
3	Конкурс"Лучшая комната и секция"	до 12.10.2021	Воспитатель, комендант, староста общежития
4	Клуб"Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
5	Выпуск газеты ко Дню Учителя	05.10.2021	Воспитатель, члены Совета общежития

6	Работа тренажерного зала	в течение месяца,четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
7	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель,комендант, санитарный сектор
8	Воспитательный час на тему"Здоровый образ жизни"	19.10.2021	Воспитатель
9	Мастерская наставников"Пробуй сам"	13.10.2021	Воспитатель
10	Работа волонтерских групп(помощь пожилым людям)	в течение месяца	Воспитатель,члены Совета
11	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель,санитарная комиссия
	Ноябрь		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель,члены Совета
2	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель,психолог
3	Видеолекторий"Твое здоровье"	17.11.2021	Воспитатель,Совет общежития
4	Мастерская"Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатели,педагог- психолог
5	Работа тренажерного зала	в течение месяца,четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
6	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель,комендант, санитарный сектор
7	Клуб"Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
8	Мероприятие посвященное правилам дорожного движения(встреча с сотрудником ГИБДД)	23.11.2021	Воспитатель,сотрудники ГИБДД

9	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета
10	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель, санитарная комиссия
	Декабрь		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
2	Клуб "Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
3	День борьбы со СПИДом (встреча с сотрудниками ЦРБ)	01.12.2021	Воспитатель, сотрудники ЦРБ
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца, четыре раза в неделю	педагог физ. воспитания
5	Мастерская "Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог
6	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель, комендант, санитарный сектор
7	Клуб "Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
8	Проект "Новогодняя сказка"	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета общежития
9	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета
10	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель, санитарная комиссия
11	Составление отчета работы воспитателей за сентябрь-декабрь 2021 года	до 17.12.2021	Воспитатель
	Январь		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета

2	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель,психолог
3	Мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда(посещение районной библиотеки)	27.01.2022	Воспитатели,сотрудники районной библиотеки
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца,четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
5	Мастерская"Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатели,педагог-психолог
6	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель,комендант, санитарный сектор
7	Клуб"Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
8	Творческий проект"Студенческие песни"	19.01.2022	Воспитатель,члены Совета общежития
9	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель,санитарная комиссия
10	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель,члены Совета
	Февраль		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель,члены Совета
2	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель,психолог
3	Мероприятие"Дарю тебе сердечко" ко дню Влюбленных	14.02.2022	Воспитатель,члены Совета общежития
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца,четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
5	Мастерская"Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатели,педагог-психолог

6	Урок мужества"Твои защитники,Родина"(сотрудники районного военкомата)	21.02.2022	Воспитатель,сотрудники районного военкомата
7	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель,комендант, санитарный сектор
8	Клуб"Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
9	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель,санитарная комиссия
10	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель,члены Совета
	Март		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель,члены Совета
2	Клуб"Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель,психолог
3	"Между нами девочками"встреча с врачом-гинекологом	15.03.2022	Воспитатель,врач-гинеколог
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца,четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
5	Мастерская"Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатели,педагог-психолог
6	Конкурс"А,ну-ка девушки"	04.03.2022	Воспитатель,члены Совета общежития
7	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель,комендант, санитарный сектор
8	Клуб"Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
9	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель,санитарная комиссия
10	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель,члены Совета
	Апрель		

1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
2	Клуб "Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
3	Конкурс плакатов и рисунков к 1 апреля "вместе веселее!"	01.04.2022	Воспитатель, члены Совета общежития
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца, четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
5	Мастерская "Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатель, педагог- психолог
6	Акция "Доброе дело"	11.05.2022- 15.04.2022	Воспитатель, члены Совета общежития
7	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель, комендант, санитарный сектор
8	Клуб "Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
9	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель, санитарная комиссия
10	Школа психологического консультирования "Познать себя"	19.04.2022	Воспитатель, педагог- психолог
11	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета
	Май		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
2	Клуб "Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
3	Поэтический вечер "Война 45-го года..." (районная библиотека)	05.05.2022	Воспитатель, сотрудники районной библиотеки

4	Оформление общежития к Майским праздникам	до 01.05.2022 по 07.05.2022	Воспитатель, студенческий актив
5	Работа тренажерного зала	в течение месяца, четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
6	Мастерская "Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатель, педагог-психолог
7	Участие в митинге посвященном Дню Победы	09.05.2022	Воспитатель
8	Субботник по уборке территории усадьбы общежития и мест общего пользования	в течение месяца	Воспитатель, комендант
9	Проведение рейдов чистоты в общежитии	ежедневно	Воспитатель, комендант, санитарный сектор
10	Клуб "Хозяюшка"	в течение месяца	Воспитатель
11	Санитарный день	каждая среда в течение месяца	Воспитатель, санитарная комиссия
12	Работа волонтерских групп	в течение месяца	Воспитатель, члены Совета
	Июнь		
1	Заседание Совета общежития	в течение месяца каждый понедельник	Воспитатель, члены Совета
2	Клуб "Психологическая поддержка"	в течение месяца	Воспитатель, психолог
3	День памяти и скорби (возложение цветов на мемориал)	22.06.2022	Воспитатель, студенческий актив
4	Работа тренажерного зала	в течение месяца, четыре раза в неделю	педагог физ.воспитания
5	Мастерская "Житейские советы"	в течение месяца	Воспитатель, педагог-психолог
6	Составление предварительного	до 09.06.2022	Воспитатель, комендант

	списка на заселение на 2022 год		
7	Общее собрание "Итоги года"	14.06.2022	Воспитатель, студенческий Совет, комендант
8	Составление отчета работы воспитателей январь-июнь 2022 года	до 20.06.2022	Воспитатель

