

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»

Утверждаю:

приказ № 1/2016

от 30 августа

директор колледжа

А.М. Михеев



**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования
Присваиваемая квалификация	техник
Специальность утверждена	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. N 383

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

БД.1 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Автор: *Войтелева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и

альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

РАЗДЕЛ 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

РАЗДЕЛ 3. Лексикология и фразеология

РАЗДЕЛ 4. Морфемика, словообразование, орфография

РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография

РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов\
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Автор: Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература 20 века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 2.2 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов\
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»
- Рекомендуемая литература

БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины «Немецкий язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО технического, профилей профессионального образования — 175 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

Введение

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Распорядок дня студента колледжа

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Аудиторные занятия. Содержание обучения

Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,

достопримечательности, традиции
Научно-технический прогресс
Человек и природа, экологические проблемы
Профессионально ориентированное содержание
Достижения и инновации в области науки и техники
Машины и механизмы. Промышленное оборудование
Современные компьютерные технологии в промышленности
Отраслевые выставки

БД.4 «ИСТОРИЯ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Автор: В.В. Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации. – М, 2015.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История».

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Обязательным элементом рабочей программы является выполнение индивидуального проекта. Подготовка, выполнение, защита и оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, рассмотренном на заседании НМС (протокол №3 от 09 июня 2016 года).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран; ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
 - эволюция международных отношений;
 - развитие культуры разных стран и народов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
 - мест исторических событий, памятников истории и культуры;
 - воинских мемориалов, памятников боевой славы;
 - мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Тематический план

Введение

РАЗДЕЛ 1 Древнейшая стадия истории человечества

РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира

РАЗДЕЛ 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

РАЗДЕЛ 4 От Древней Руси к Российскому государству 1

РАЗДЕЛ 5 Россия в X\P—XУП веках: от великого княжества к царству

РАЗДЕЛ 6 Страны Запада и Востока в ХУI—ХУШ веках

РАЗДЕЛ 7 Россия в конце ХУП—ХУШ веков: от царства к империи

РАЗДЕЛ 8 Становление индустриальной цивилизации

РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

РАЗДЕЛ 10 Российская империя в веке

РАЗДЕЛ 11 От Новой истории к Новейшей

РАЗДЕЛ 12 Между мировыми войнами

РАЗДЕЛ 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

РАЗДЕЛ 14 Мир во второй половине ХХ—начале ХХI века

РАЗДЕЛ 15 Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов

РАЗДЕЛ 16 Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков

В программе представлены:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в учебном плане

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тематическое планирование

Тематические планы

Характеристика основных видов деятельности студентов\

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД 5. Физическая культура

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным

автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной

двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- ***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- (пп. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- по специальностям СПО — 175 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Настольный теннис

Раздел 3. Виды спорта по выбору

Тема 3.1 Ритмическая гимнастика

Тема 3.2 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 3.3 Дыхательная гимнастика

Тема 3.4 Спортивная аэробика

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Гимнастика

Раздел 5. Учебно-методические занятия

Тема 5.1. Учебно-методические занятия

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1 Лыжная подготовка

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»

- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

программы учебной дисциплины

- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной

Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций/Автор Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2015 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Обязательным элементом образовательной программы является подготовка проекта Подготовка, выполнение, защита и оценивание проекта осуществляется в соответствии с положением «Об индивидуальном

образовательном проекте обучающегося» рассмотрено на заседании НМС
Протокол № 5 от 9 июня 2016 года.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы

- Характеристика основных видов деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД.7 Химия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волчихинский политехнический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке служащих по специальности 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г)

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по специальности СПО 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания (введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578);
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического профиля профессионального образования —

117 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов

Тематический план

Введение

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения.

Полимеры

В программе представлены:

- Пояснительная записка
 - Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - Место учебной дисциплины в учебном плане
 - Результаты освоения учебной дисциплины
 - Содержание учебной дисциплины
 - Тематическое планирование
 - Тематические планы
 - Характеристика основных видов деятельности студентов
 - Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - Рекомендуемая литература
- Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД.8 «Обществознание»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Автор: Л.Н. Боголюбов; А.Ю. Лазебников; М.Ю. Телюкова «Обществознание» 2-е издание М.: «Просвещение» 2015г-350с

Содержание программы «Обществознание» направлено на **достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-

ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических

средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Тематический план

Введение

РАЗДЕЛ 1. Человек и общество

РАЗДЕЛ 2. Духовная культура человека и общества

РАЗДЕЛ 3. Экономика

РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения

РАЗДЕЛ 5. Политика

РАЗДЕЛ 6. Право

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование

- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов\
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД. 9 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Авторы: Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способ-

ность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3 Основы генетики и селекции

Тема 4 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5 Происхождение человека

Тема 6 Основы экологии

Тема 7 Бионика

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Биология»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематический план
- Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Биология»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД. 10 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Е.В. Баранчиков, преподаватель кафедры экономической социальной географии *Московского педагогического государственного университета, кандидат географических наук, доцент.*

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Обязательным элементом рабочей программы является выполнение индивидуального проекта. Подготовка, выполнение, защита и оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением «Об индивидуальном проекте обучающегося», рассмотренного на заседании НМС(протокол №3 от 9 июня 2016года).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

- по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» профессионального образования — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

В программе представлены:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины «География»

Место учебной дисциплины в учебном плане

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тематическое планирование

Тематический план

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»

Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

БД. 11 «Экология»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам

освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Авторы: Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3 Концепция устойчивого развития

Тема 4 Охрана природы

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «Экология»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины

- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематический план
- Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПД. 1 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» автора Башмакова М. И., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» принадлежит к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и

оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1: Развитие понятия о числе.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4. Элементы комбинаторики.

Тема 5. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Тема 6. Координаты и векторы.

Тема 7. Основы тригонометрии.

Тема 8. Функции, их свойства и графики Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 9. Многогранники.

Тема 10. Тела и поверхности вращения.

Тема 11. Начала математического анализа.

Тема 12. Измерения в геометрии.

Тема 13. Уравнения и неравенства.

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
 - Место учебной дисциплины в учебном плане
 - Результаты освоения учебной дисциплины
 - Содержание учебной дисциплины
 - Тематическое планирование
 - Тематические планы
 - Характеристика основных видов деятельности студентов\
 - Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПД. 3 «Информатика»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности: 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по специальности Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на под-готовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по специальности с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальности СПО технического профиля профессионального образования 123.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов;

- Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Проектная деятельность

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПД. 3 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Автор: В.В.Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации. – М, 2015.

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- *метапредметных:*
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 181 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, — 121 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 60 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2 Системы отсчета.

Тема 1.3 Характеристики механического движения.

Тема 1.4 Виды движения.

Тема 1.5 Взаимодействие тел.

Тема 1.6 Принцип суперпозиции сил.

Тема 1.7 Законы динамики Ньютона

Тема 1.8 Силы в природе.

Тема 1. 9.Закон всемирного тяготения.

Тема 1. 10.Закон сохранения импульса .

Тема 1. 11.Закон сохранения механической энергии.

Тема 1. 12.Работа и мощность.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

- Тема 2. 1. Атомно-молекулярное строение вещества.
- Тема 2. 2. Масса и размеры молекул.
- Тема 2. 3. Абсолютная температура
- Тема 2. 4. Агрегатные состояния вещества
- Тема 2. 5. Модель идеального газа.
- Тема 2. 6. Жидкости.
- Тема 2. 7. Воздух
- Тема 2. 8. Поверхностное натяжение и смачивание.
- Тема 2. 9. Твердые тела
- Тема 2. 10. Изменения агрегатных состояний вещества.
- Тема 2. 11. Внутренняя энергия и работа газа.
- Тема 2. 12. Первый закон термодинамики.
- Тема 2. 13. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.

Раздел 3. Электродинамика

- Тема 3. 1. Электрические заряды.
- Тема 3. 2. Электрическое поле.
- Тема 3. 3. Потенциал. Разность потенциалов.
- Тема 3. 4. Диэлектрики и проводники
- Тема 3. 5. Конденсаторы.
- Тема 3. 6. Сила тока
- Тема 3. 7. Закон Ома для участка цепи
- Тема 3. 8. Электродвижущая сила
- Тема 3. 9. Закон Ома для полной цепи.
- Тема 3. 10. Закон Джоуля—Ленца.
- Тема 3. 11. Полупроводники.
- Тема 3. 12. Полупроводниковые приборы.
- Тема 3. 13. Магнитное поле.
- Тема 3. 14. Закон Ампера.
- Тема 3. 15. Магнитный поток.
- Тема 3. 16. Сила Лоренца.

Тема 3. 17. Определение удельного заряда.

Тема 3. 18. Электромагнитная индукция.

Тема 3. 19. Электродвигатели.

Тема 3. 20. Переменный ток.

Тема 3. 21. Энергосбережение

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4. 1. Колебательное движение

Тема 4. 2. Вынужденные механические колебания.

Тема 4. 3. Упругие волны.

Тема 4. 4. Интерференция волн.

Тема 4. 5. Электромагнитные колебания.

Тема 4. 6. Вынужденные электрические колебания.

Тема 4. 7. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.

Тема 4. 8. Генераторы тока. Трансформаторы.

Тема 4. 9. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Тема 4. 10. Электромагнитные волны.

Тема 4. 11. Применение электромагнитных волн.

Раздел 5. Оптика

Тема 5. 1. Природа света.

Тема 5. 2. Оптические приборы.

Тема 5. 3. Волновые свойства света.

Тема 5. 4. Поляризация света. Дисперсия света. Виды спектров.

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6. 1. Квантовая оптика.

Тема 6. 2. Физика атома.

Тема 6. 3. Физика атомного ядра.

В программе представлены:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины

- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Тематические планы
- Характеристика основных видов деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 «Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Тематический план:

Раздел 1 Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2 Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре

Итоговое занятие

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2. Миссия сверх держав.

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2. 1 . Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз

Тема 2.3. . Ахилесовы пяты современной цивилизации

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к техническому циклу ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Вводный курс

Тема 1 Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Тема 1 Формы глаголов to be, to have в настоящем времени.

Тема 2 Артикли. Множественное число существительных.оборот There is... There are...

Тема 3 Артикли. Множественное число существительных.оборот There is... There are...

Тема 4 Настоящее неопределённое время.

Тема 5 Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных.

Раздел 3. Машиностроение.

Тема 1. Машиностроение.

Тема 2 Машины и их работа

Тема 3 Двигатели.

Тема 4. Автомобиль.

Тема 5 Безопасность подвижного состава.

Тема 6 Всемирно известные автомобилестроительные фирмы.

Тема 7 Великие изобретатели мира.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

дальнейшее формирование и развитие коммуникативной и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- овладение иностранным языком как средством социального общения, решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Роль английского языка в современном мире

Раздел 2 Бизнес-деятельность

Тема 2.1 Рабочее время

Тема 2.2 Формы организации бизнеса в США

Тема 2.3 Типы предприятий в Соединенном Королевстве

Тема 2.4 Формы организации бизнеса в России

Тема 2.5 Индивидуальное предпринимательство

Тема 2.6 Товарищество

Тема 2.7 Корпорация

Тема 2.8. Поглощение и слияние компаний

Тема 2.9. Директоры и менеджеры

Тема 2.10 Секретари

Раздел 3 Компьютер

Тема 3.1. Компьютерная грамотность. Артикль

Тема 3.2 Что такое компьютер Множественное число существительных

Тема 3.3 Применение компьютеров Притяжательный падеж существительных

Тема 3.4 Функции компьютеров . Числительные

Тема 3.5 Что такое компьютерное оборудование, типы компьютерного оборудования. Степени сравнения прилагательных

Тема 3.6 Типы данных. Степени сравнения прилагательных

Тема 3.7 Компьютерные операции

Тема 3.8 Операционные системы

Тема 3.9 Интернет

Раздел 4 Защита окружающей среды

Тема 4.1 Защита окружающей среды. Настоящие времена.

Тема 4.2 Загрязнение. Настоящие времена

Тема 4.3. Парниковый эффект. Настоящие времена

Тема 4.4. Глобальное потепление. Настоящие времена

Тема 4.5. Леса-экосистемы или золотое золото? Настоящие времена.

Раздел 5 Научно-технический прогресс

Тема 5.1 Роль технического прогресса .Прошедшие времена

Тема 5.2. Важные открытия 20 века. Прошедшие времена

Тема 5.3 Знаменитые люди в науке и их открытия» Прошедшие времена

Тема5.4 Метрическая система. Прошедшие времена

Тема 5.5 Промышленная электроника. Будущие времена

Раздел 6 Автомобиль

Тема 6.1.Что такое автомобиль? Пассивный залог

Тема 6.2. Из истории автомобилей. Пассивный залог

Раздел 7 Устройство автомобиля

Тема 7.1 Устройство автомобиля. Пассивный залог

Раздел 8 Эксплуатация автомобиля

Тема 8.1 Эксплуатация автомобиля. Пассивный залог

Раздел 9 Оборудование автомобиля

Тема 9.1 Двигатель

Тема 9.2 Ходовая часть

Тема 9.3 Рама и кузов

Тема 9.4 Система питания

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса

ОГСЭ.04 Риторика

Программа учебной дисциплины «Риторика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 84 часов.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и входит в состав вариативной части ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- Вырабатывать собственный стиль и манеру делового общения;
- Реализовывать свою индивидуальность в речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность риторики как дисциплины;
- Модели речи: как повседневного делового, так и публичного общения; их логических построениях, технике речи и нормах литературного языка, применительно к ораторскому искусству, системе функциональных стилей речевой выразительности, межличностных отношениях в процессе коммуникации.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки на обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
- в том числе за счет вариативной части 84 часа.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в ораторское искусство

Раздел 2. Речь и ее составляющие.

Раздел 3. Полемика

Раздел 4 Деловая беседа

Раздел 5. Барьеры в общении и пути их преодоления

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения программы:

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05. Физическая культура

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

4. Тематический план учебной дисциплины:

1 курс

Теоретические занятия

Раздел 1.Легкая атлетика

Тема 1.1.Легкая атлетика

Раздел 2.Спортивные игры

Тема 2.1.Баскетбол

Тема 2.2.Настольный теннис

Раздел 3.Лыжная подготовка

Тема 3.1.Лыжная подготовка

Раздел 4.Спортивные игры

Тема 4.1.Волейбол

Тема 4.2.Футбол

2 курс

Раздел 1. Спортивные игры

Тема 1.1. Баскетбол

Тема 1.2. Настольный теннис

Раздел 2. Лыжная подготовка

Тема 2.1. Лыжная подготовка

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Раздел 4. Легкая атлетика

Тема 4.1. Легкая атлетика

3 курс

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Настольный теннис

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Лыжная подготовка

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Волейбол

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Значение математики в профессиональной деятельности и при

освоении профессиональной образовательной программы

- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
- Основы интегрального и дифференциального исчисления
Данная дисциплина способствует формированию общих и

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Раздел 2 Основные понятия и методы математического анализа

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 4 Интегральное исчисление

Раздел 5 Основные понятия и методы линейной алгебры

Раздел 6 Основные понятия и метод теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

Раздел 7 Основы интегрального и дифференциального исчисления

Диф.зачет

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при переподготовке работников в области экономики и управления)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к математическому и

общему естественнонаучному циклу ФГОС СПО по специальности
23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

3. Тематическое планирование:

Раздел 1. Виды и классификация современной вычислительной техники и программного обеспечения

Тема 1.1 Вычислительная техника – база новых информационных технологий.

Тема 1.2. . Роль программного обеспечения в работе ЭВМ.

Раздел 2. Операционные системы

Тема 2.1. Операционные системы WINDOWS Пакет программ, входящих в комплект операционных систем.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение MS-OFFICE

Тема 3.1.Текстовый редактор MS-Word

Тема 3.2.Табличный процессор MS-Excel

Тема 3.3.Реляционная база данных Access

Тема 3.4.PowerPoint. Создание презентаций

Раздел 4. Интернет технологии

Тема 4.1.Использование интернета Программы - браузеры

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Инженерная графика». Геометрические построения

Тема 2. Основные положения начертательной геометрии

Тема 3. Основные правила выполнения чертежей

Тема 4. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений

Тема 5. Чертежи общего вида, сборочные чертежи. Схемы.

Тема 6. Схемы. Общие сведения о машинной графике Системы автоматизированного проектирования

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.02 Техническая механика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с

характером соединений деталей и сборочных единиц;

- определять напряжение в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Плоская система пар

Тема 1.4 Плоская произвольная система сил

Тема 1.5 Пространственная система сил

Тема 1.6 Центр тяжести тел

Тема 1.7 Основные понятия кинематики

Тема 1.8. Простейшие движения тел

Тема 1.9 Сложное движение точки

Тема 1.10 Сложное движение тела

Тема 1.11 Основные понятия динамики

Тема 1.12 Метод кинетостатики

Раздел. 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Расчеты на срез и смятие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Изгиб

Тема 2.5 Растяжение и изгиб бруса

Тема 2.6 Сопротивление усталости

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней

Раздел. 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Общие сведения о передачах

- Тема 3.3 Плоские механизмы
- Тема 3.4 Фрикционные передачи
- Тема 3.5 Зубчатые передачи
- Тема 3.6 Передача винт – гайка
- Тема 3.7 Червячные передачи
- Тема 3.8 Ременные передачи
- Тема 3.9 Цепные передачи
- Тема 3.10 Редукторы. Вариаторы
- Тема 3.11 Оси, валы и соединения
- Тема 3.12 Подшипники и муфты
- Тема 3.13 Резьбовые соединения
- Тема 3.14 Сварочные, паяные и клеевые соединения

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.03 Электротехника и электроника

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному циклу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин

4. Тематическое планирование

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Магнитное поле, электромагнитная индукция.

Тема 1.3 Переменный ток

Тема 1.4 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.5. Трансформаторы

Тема 1.6. Электрические машины

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Основы электроники

Тема 2.2. Электронные устройства

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.04 Материаловедение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения у дисциплины обучающийся должен

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Производство металлов и сплавов

Тема 1.2. Процессы обработки металлов и сплавов

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Резинотехнические материалы

Тема 2.2. Стекло и керамические материалы

Тема 2.3. Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы

Тема 2.4. Порошковые и композиционные материалы

Раздел 3. Топливо и смазочные материалы

Тема 3.1. Характеристики топливо- смазочных материалов

Тема 3.2. Классификация и марки масел.

Тема 3.3. Эксплуатационные свойства различных видов топлива

Тема 3.4. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Дифференцированный зачет

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

- определять износ соединений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Общая характеристика метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Тема 1.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 1.4. Штангенинструменты и микрометры

Тема 1.5. Рычажные приборы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Общая характеристика стандартизации

Тема 2.2. Государственная система стандартизации.

Взаимозаменяемость

Тема 2.3. Основные понятия о допусках и посадках

Тема 2.4. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 2.5. Допуски и посадки подшипников качения

Тема 2.6. Нормы геометрической прочности. Допуски форм и расположения поверхностей

Тема 2.7. Шероховатость поверхности. Размер цепи.

Тема 2.8. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 2.9. Допуски резьбовых соединений

Тема 2.10. Допуски на зубчатые колеса и соединения

Тема 2.11. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений

Раздел 3. Сертификация

- Тема 3.1. Основные определения в области сертификации
Тема 3.2. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии; «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
основы законодательства в сфере дорожного движения.

4. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. Психологические основы деятельности водителя

Тема 1.2. Обработка информации, воспринимаемой водителем

Тема 1.3. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством

Тема 1.4 Профилактика утомления

Тема 1.5 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения

Тема 1.6 . Влияние дорожных условий на безопасность движения

Тема 1.7. Контролирование обстановки на дороге

Тема 1.8. Приёмы действия органами управления

Тема 1.9. Действия водителя при управлении транспортным средством

Тема 1.10. Выбор скорости и траектории движения

Тема 1.11. Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.12 Дорожные знаки. Разметка.

Тема 1.13 Проезд перекрёстков. Проезд пешеходных переходов.

Тема 1.14. Техническое состояние и оборудование ТС

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и

управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Предшествующие дисциплины основы экономики, экономическая теория, обществознание.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения Конституции Российской Федерации

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Организационно-правовые формы юридических лиц

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения

Правила оплаты труда

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Право социальной защиты граждан

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

Виды административных правонарушений и административной ответственности

Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Тема 1.1 Основы Конституционного (государственного) права

Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их

реализации

Раздел 2 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Тема 2.1 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Раздел 3 Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 3.1.Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 4 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 4.1. Трудовые правоотношения

Раздел 5 Порядок заключения трудового договора

Тема 5.1. Трудовой договор

Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха

Тема 5.3. Заработная плата

Раздел 6 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан

Тема 6.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 6.2. Социальное обеспечение граждан

Раздел 7 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Тема 7.1. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора, судебный порядок разрешения трудовых споров

Тема 7.2. Административные правонарушения и административная ответственность

Итоговое занятие

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.08 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального

образования по профессии; «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

-использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-воздействие негативных факторов на человека;

-нормативные и организационные основы охраны труда в организации

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные основы.

Тема 1.1. Введение. Основопологающие документы по охране труда. Отраслевые правила техники безопасности

Тема 1.2 Система управления охраной труда на предприятии. Виды надзора и контроля за охраной труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные факторы

Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Безопасные условия труда

Тема 3.2 Производственная санитария

Тема 3.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Тема 3.4 Требования техники безопасности при ТО.

Тема 3.5 Требования безопасности при перевозке грузов. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Раздел 4 Охрана окружающей среды

Тема 4.1 Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС

по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.09 Инструментальный контроль

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. осуществлять технический контроль автотранспорта;
2. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
2. методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
3. основные положения действующей нормативной документации.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 1.1. Требования к тормозным системам

Тема 1.2. Требования к рулевому управлению. Требования к состоянию шин и колес.

Тема 1.3. Требования к внешним световым приборам. Требования к передней обзорности, стеклоочистителям и стеклоомывателям.

Тема 1.4. Требования к двигателю и его системам. Требования к прочим элементам конструкции.

Тема 1.5. Требования к транспортным средствам, перевозящим опасные грузы. Требования к транспортным средствам, перевозящим крупногабаритные и тяжеловесные грузы.

Раздел 2. Методы проверки всех элементов конструкции транспортных средств.

Тема 2.1. Методы проверки тормозных систем.

Тема 2.2. Методы проверки рулевого управления. Методы проверки шин и колес.

Тема 2.3. Методы проверки внешних световых приборов. Методы проверки стеклоочистителей и стеклоомывателей.

Тема 2.4. Методы проверки двигателя и его систем. Методы проверки прочих элементов конструкции.

Тема 2.5. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, и оборудование для проверки систем автомобиля.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.10 Экономика отрасли

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Предшествующие дисциплины основы экономики, экономическая теория, обществознание.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;

находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

методы оценки эффективности их использования;

организации производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности

организации и методику их расчета;

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей

Тема 1.1 Организация в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Формы и виды предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Отраслевые особенности организации в условиях рынка.

Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации

Тема 2.1 Общая и производственная структура предприятия.

Тема 2.2 Основы логистики организации

Раздел 3. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования

Тема 3.1 Основные средства предприятия.

Тема 3.2 Оборотные средства предприятия.

Раздел 4. Организация производственного и технологического процессов

Тема 4.1 Современные формы организации производства

Тема 4.2 Организация технологических процессов.

Тема 4.3 НТП и интенсификация производства

Раздел 5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии

Тема 5.1 Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы

Тема 5.2 Кадры предприятия, производительность труда.

Раздел 6. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда

Тема 6.1 Сущность, принципы и формы организации оплаты труда.

Тема 6.2 Ценообразование и ценовая политика организации.

Раздел 7. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета

Тема 7.1 Техничко-экономические показатели деятельности предприятия

Раздел 8. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 8.1 Планирование деятельности организации в условиях рыночной экономики

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.11 Экология на автомобильном транспорте

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу

Введение

Тема 1.1. Природные ресурсы

Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.3. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды

Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта

Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта

Тема 2.2. Эколого-правовая ответственность

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.12 Компьютерная диагностика автомобилей

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- на основании диагностической информации выявлять неисправности узлов и агрегатов автомобиля, определять необходимость проведения регулировочных или ремонтных воздействий, прогнозировать остаточный ресурс и назначать сроки повторной диагностики. анализировать причины отказов, неисправностей агрегатов, механизмов и систем автотранспортных средств;

- выявлять и устранять неисправности приборов, аппаратов и систем электрооборудования автомобилей;

- использовать технологическое и диагностическое оборудование для определения технического состояния и проведения технического обслуживания автотранспортных средств.

знать:

- условия эксплуатации автотранспортных средств;

- особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду;

- О существующих методах диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значении для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей;

- физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования;

- назначение диагностических средств и область их применения;

- назначение, устройство и работу технологического оборудования;

- основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки;

- способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Диагностика общего технического состояния автомобиля

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия о диагностики автомобилей

Тема 1.3. Средства технического диагностирования автомобилей.

Тема 1.4. Диагностирование автомобиля в целом

Раздел 2. Диагностика технического состояния двигателя и его систем

Тема 2.1 Диагностика технического состояния двигателя

Тема 2.2 Диагностика системы питания двигателя

Тема 2.3 Диагностика системы смазки

Тема 2.4 Диагностика системы охлаждения

Тема 2.5 Диагностирование ЭСУД

Раздел 3. Диагностика агрегатов трансмиссии и ходовой части

Тема 3.1 Диагностирование ходовой части автомобилей.

Тема 3.2 Диагностирование механизмов управления автомобилей и тормозных систем.

Тема 3.3 Диагностирование электрооборудования автомобилей

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.13 Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ:

Уметь:

- обеспечить безопасность движения;
- обеспечить управление движением;

Знать:

- систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- требования к управлению персоналом;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта

Тема 3. Грузы и грузопотоки

Тема 4. Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов

Тема 5. Организация перевозок грузов

Тема 6. Основы организации пассажирских перевозок

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03” Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ФГОС по специальности **23.02.03” Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”**

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного

и военного времени

Тема 1.4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2.Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства

Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3.Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3.Основы медицинских знаний.

Тема 3.1.Порядок и правила оказания первой помощи.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности предприятия и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

3. Тематический план

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

Раздел 1. Устройство автомобилей

Тема 1.1. Двигатели

Тема 1.2 Трансмиссия

Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса

Тема 1.4. Системы управления.

Раздел 2. Электрооборудование автомобилей

Тема 2.1. Система электроснабжения.

Тема 2.2. Система зажигания.

Тема 2.3. Электропусковые системы.

Тема 2.4. Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации.

Тема 2.5. Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.

Раздел 3. Теория автомобилей и двигателей.

Тема 3.1. Основы теории автомобильных двигателей.

Тема 3.2. Теория автомобиля.

Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 4.1. Автомобильные топлива

Тема 4.2. Автомобильные смазочные материалы.

Тема 4.3. Автомобильные специальные жидкости.

Тема 4.4. Конструкционно-ремонтные материалы.

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Раздел 1.1. Техническое обслуживание автомобилей

Раздел 1.2. Диагностирование и ремонт автомобилей.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. ПК. 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. ПК, 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполняемых работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную и хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества;

методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды периодичности и правила оформления инструктажа.

4. Тематический план

Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК 02.01.управление коллективом исполнителей

Тема 1.1 планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Тема 1.2. Контроль и оценка качества работ исполнителей

Тема 1.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,

«Транспортировка грузов»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 3.5. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.6. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.9. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

– выполнения ремонта деталей автомобиля;

– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

– использования диагностических приборов и технического оборудования;

– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

– управления автомобилем категории «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

3. Тематический план

Раздел ПМ 1. Слесарное дело и технические измерения

МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Тема 1. 1. Разметка плоскостная

Тема 1. 2. Рубка металла

Тема 1. 3. Правка и гибка металла

Тема 1. 4. Резка металла

Тема 1. 5. Опиливание металла

Тема 1. 6. Сверление, зенкование и развёртывание

Тема 1. 7. Нарезание резьбы

Тема 1. 8. Клёпка

Тема 1. 9. Распиливание

Тема 1.10. Шабрение

Тема 1. 11. Притирка

Тема 1. 12. Пайка, лужение, склеивание

Тема 1. 13. Технические измерения

Раздел 2. Транспортировка грузов

МДК 03.02. Теоретическая подготовка водителей категории «С»

Тема 2.1.1. Общее устройство транспортных средств категории «С»

Тема 2.1.2. Рабочее место водителя. Системы пассивной безопасности.

Тема 2.1.3. Общее устройство и работа двигателя.

Тема 2.1.4. Общее устройство трансмиссии.

Тема 2.1.5. Назначение и состав ходовой части.

Тема 2.1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Тема 2.1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

- Тема 2.1.8. Электронные системы помощи водителю.
- Тема 2.1.9. Источники и потребители электрической энергии.
- Тема 2.1.10. Общее устройство прицепов.
- Тема 2.1.11. Система технического обслуживания.
- Тема 2.1.12. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.
- Тема 2.1.13. Устранение неисправностей
- Тема 2.2. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
 - Тема 2.2.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы
 - Тема 2.2.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения
 - Тема 2.2.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения
 - Тема 2.2.4. Обязанности участников дорожного движения.
 - Тема 2.2.5. Дорожные знаки.
 - Тема 2.2.6. Дорожная разметка и ее характеристики.
 - Тема 2.2.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.
 - Тема 2.2.8. Остановка и стоянка транспортных средств, порядок остановки и стоянки.
 - Тема 2.2.9. Регулирование дорожного движения.
 - Тема 2.2.10. Проезд перекрестков.
 - Тема 2.2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
 - Тема 2.2.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.
 - Тема 2.2.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.
 - Тема 2.2.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.
- Тема 2.3. Психофизиологические основы деятельности водителя
 - Тема 2.3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
 - Тема 2.3.2. Этические основы деятельности водителя.
 - Тема 2.3.3. Основы эффективного общения.
 - Тема 2.3.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.
 - Тема 2.3.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.
- Тема 2.4. Основы управления транспортным средством.
 - Тема 2.4.1. Дорожное движение.
 - Тема 2.4.2. Профессиональная надежность водителя.
 - Тема 2.4.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.
 - Тема 2.4.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2.4.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Тема 2.5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2.5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 2.5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 2.5.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Тема 2.6. Основы управления транспортными средствами категории «С»

Тема 2.6.1. Приемы управления транспортным средством.

Тема 2.6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Тема 2.6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Тема 2.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Тема 2.7.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 03.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля.

Тема 3.2. Средства технического обслуживания автомобильного парка.

Тема 3.3. Диагностическое оборудование

Тема 3.4. Диагностирование

Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт шасси.

Тема 3.7. Обслуживание и ремонт электрооборудования.

Тема 3.8. Сборка и обкатка автомобиля

Тема 3.9. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Тема 3.10. Организация грузовых перевозок.

Тема 3.11 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Тема 3.12 Применение тахографов.

Содержание программы полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках процесса.

