

**План**  
**работы с обучающимися относящихся к категории дети-инвалиды**  
**КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Социально-педагогическая адаптация и реабилитация обучающихся относящихся к категории дети-инвалиды

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для развития личности: физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации ;
- защита прав и интересов обучающихся категории дети-инвалиды .

| <i>n/n</i> | <i>Содержание работы</i>   | <i>Сроки</i>              | <i>Ответственные</i>  |
|------------|--|---------------------------|---|
| 1          | Составление списков обучающихся детей-инвалидов.   | Август                    | Пинаева О.Б.  |
| 2          | Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт  | Сентябрь                  | Классные руководители                                       |
| 3          | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.  | Сентябрь и в течение года | Психолог  |
| 5          | Организация контроля учебного процесса студентов категории дети –инвалиды по реализации образовательных программ профессионального образования | В течение года            | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители              |
| 6          | Изучение социально-психологического климата в группе   | В течение года            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители               |
| 7          | Консультирование детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости).   | В течение года            | Психолог  |
| 8          | Консультирование родителей детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости).   | В течение года            | Психолог  |
| 9          | Обеспечение детей-инвалидов социальными гарантиями   | Постоянно                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители               |
| 10         | Осуществление ежедневного контроля за самочувствием детей-инвалидов  | Постоянно                 | Педагоги, классные руководители, врач                       |
| 11         | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность группы, колледжа. социального пространства  | В течение года            | Классные руководители<br>Мастера производственного обучения |
| 14         | Организация и проведение профилактических мероприятий по   | В течение года            | Классные руководители                                       |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | недопущению фактов травматизма. Проведение инструктажей по охране здоровья и безопасности  |                | Мастера производственного обучения   |
| 16 | Отчеты классных руководителей о проделанной работе с данной категорией детей в соответствии с планом работы на психолого-педагогических консилиумах и совещаний. | В течение года | Классные руководители Мастера производственного обучения                     |
| 17 | Подведение итогов работы с обучающимися детьми-инвалидами за 2020-2021 учебный год.  | Май            | социальный педагог, психолог   |
| 18 | Составление плана работы с обучающимися детьми-инвалидами на 2021-2022 учебный год   | Август         | Заместитель директора по ВР учителя-предметники, психолог социальный педагог |

### **Приложение к форме акта**

Руководство Объекта принимает меры по обеспечению условий доступности Объекта для инвалидов, которые включают:

1. Возможность с помощью сопровождающих лиц передвижения по территории, на которой расположен объект, входа на объект и выхода из него.

Оформляется приказом колледжа об оказании помощи по сопровождению инвалидов на объекте и его территории, с назначением ответственных сотрудников с внесением в должностные инструкции соответствующих должностных обязанностей и проведения инструктирования (с внесением в журнал учета по инструктированию сотрудников);

2. Надлежащее размещение оборудования и средств отображения информации, необходимых для получения инвалидами требуемой информации либо достижения места назначения с учетом ограничений жизнедеятельности.

На входе размещена контактная информация для вызова сотрудника, ответственного за сопровождение инвалидов на объекте: номер телефона, по которому можно обратиться за оказанием услуг.

3. Для информационного обеспечения инвалидов об оказании услуг на объекте, в том числе для инвалидов по зрению надписи изображены графическими знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, :

допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 386н);

разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта.

4. Информация об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг на Объекте размещена на официальном сайте учреждения.