

Утверждаю: директор
_____ А. М. Михеев
приложение № 1 к приказу № 165/1
от 01 сентября 2021 года

Дорожная карта

по развитию инклюзивного образования КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» на 2021-2025 годы

I. Общие положения

Цель реализации «Дорожной карты» - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж» на 2021 – 2025 гг.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн
- Типовой порядок обеспечения в образовательной организации условий доступности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом министра образования Московской области от 12.10.2015 г. № 5375

Перечень мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2021 -2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение уровня доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1	Обеспечение архитектурной доступности				
1.1.	Реализация мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды в образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2021 - 2025 г.	Директор Заведующий АХР	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов
	Устройство площадки для отдыха по адресу: Кирова 87а		2024	Административно- хозяйственная служба	
	Устройство входной группы спандусом в столовой ул. 30 лет Октября		2025	Административно- хозяйственная служба	
	Устройство ramпы и сопряжения с автомобильной дорогой в Учебном корпусе №2 по адресу: 30 лет Октября		2023	Административно- хозяйственная служба	
	Устройство поручней (комплект) в холле первого этажа учебного корпуса №1 по адресу: ул. Кирова 87-а		2024	Начальник АХО	
	Устройство поручней на входной группе в общежитии №1 по адресу: ул. Кирова 87		2023	Начальник АХО	

1.2.	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2021-2025 г.	Начальник АХО; заведующий отделом информатизации УП	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
	Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №1		2021-2025	Начальник АХО; заведующий отделом информатизации УП	
	Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №1 по адресу: Кирова 87 а		2022-2025	Начальник АХО; заведующий отделом информатизации УП	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
2	Развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса				
2.1.	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию				
2.1.1	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:	План мероприятий, проект, техническое задание	2021-2025 г.	Начальник АХО; заведующий отделом информатизации УП	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности

	- бегущая строка улица/помещениецветная (корпуса №1, №2; -информационный терминалкорпус №1; - информационная индукционнаясистема; - специализированное оборудование для ориентации инавигации инвалидов в пространстве и оповещения (звуковой маяк с беспроводнойкнопкой активации, тактильно-звуковая мнемосхема, светонакопительная мнемосхема(тип 3);		Сентябрь-декабрь 2023 Сентябрь-декабрь 2024 Сентябрь – декабрь 2023 Сентябрь – декабрь 2025		инвалидовдля возможно-сти их самостоятельного передвижения
2.1.2	Актуализация размещения носителей информации,необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельногопередвижения по объектам и территориям (мнемосхемы,системы вызова помощника,извещатели, тактильные указатели, индикаторы, рифы иконусы);	План мероприятий, проект, техническоезадание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Начальник АХО; заведующий отделом информатизации УП	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты итерритории, обеспечение условийиндивидуальной мобильности инвалидовдля возможности их самостоятельногопередвижения
2.1.2	Публикации планов мероприятийпо развитию инклюзивногообразования и отчетов об ихисполнении на официальных сайтах государственных органов	Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года № ПР-1067	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам. дир. по ВР	Предоставлениеинформации для официальных сайтовобщественных и государственных организаций
2.2	Оборудование для инвалидов по зрению				
2.2.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограниченийжизнедеятельности:	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	2021 – 2025г.	Зам. дир. по УР	Организация образовательного процесса для инвалидови лиц с ограниченнымивозможностями здоровья
	- специализированный программно-техническийкомплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся;		Сентябрь – декабрь 2023		

	<p>- программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;</p> <p>- специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации;</p> <p>- портативное устройство для чтения печатных материалов;</p> <p>- портативное устройство для чтения цифровых книг;</p> <p>- клавиатура с увеличенным размером шрифта;</p>		<p>Сентябрь – декабрь 2023</p> <p>Сентябрь – декабрь 2024</p> <p>Сентябрь – декабрь 2024</p> <p>Сентябрь – декабрь 2024</p> <p>Сентябрь – декабрь 2024</p>		
2.2.2	<p>Поддержание работоспособности оборудования для специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (многофункциональное мобильное устройство ввода-вывода информации шрифтом Брайля, специализированное устройство печати шрифтом Брайля, экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля, стационарное устройство просмотра плоскочечатных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением)</p>	<p>Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с плановыми работами</p>	<p>Зам директора по УР</p> <p>Зам директора по НМР</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.3	Оборудование для инвалидов по слуху				

2.3.1	Обеспечение наличия и поддержание работоспособности на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Заведующий АХР заведующий отделом информатизации УП	Организация беспрепятственного доступа на объекты для проведения массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.4	Оборудование для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
2.4.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш, ресивер); - коляска инвалидная;	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	2021-2025 Сентябрь – декабрь 2024 Сентябрь – декабрь 2023	Зам директора по УР Зам директора по НМР	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения

2.5.	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - заключение договоров о предоставлении услуг по запросу тифлопедагога, сурдопедагога для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - предоставление помощи тьютера, ассистента – помощника, педагога психолога, социального педагога по индивидуальным запросам обучающихся и инвалидность и ОВЗ	Соглашение о сотрудничестве	Ежегодно: январь 2021 январь 2022 январь 2023 январь 2024 Ежегодно, по запросу обучающихся	Зам директора по ВР	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальные нормативные акты Реестр инвалидов	Постоянно Обновление по мере поступления информации о движении контингента обучающихся	Педагог-психолог	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - консультативные беседы со студентами первокурсниками по вопросам организации обучения в университете; - индивидуальные консультации обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе;	План работы	Ежегодно, сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023. Сентябрь 2024 Ежегодно, по запросам обучающихся	Педагог-психолог	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ

3.3	Организация психологического консультирования ППК: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса обучающихся с инвалидностью иОВЗ с учетом их психофизиологических и психологических особенностей;	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, сентябрь-февраль; по запросам преподавателей	Социально-психологическая служба	Создание толерантной социокультурной среды, Обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
3.4	Психологическое просвещение - ознакомление ППК психофизиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Инструктаж, план работы	Ежегодно, сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023. Сентябрь 2024	Социально-психологическая служба	Повышение психолого-педагогической компетентности сотрудников
3.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с инвалидностью иОВЗ посредством вовлечения в социокультурную жизнь колледжа	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Классные руководители Социально-психологическая служба	Создание толерантной социокультурной среды
3.6	Организация сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций; сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекция взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим осо-	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Приказ о назначении классных руководителей	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023	Зам директора по ВР Зам директора по УР. Социально-психологическая служба.	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация работы приемной комиссии с целью осуществления специализированного учета

	<p>бенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в группах ; - организация работы классных руководителей в группах ; <p>выявление индивидуальных образовательных потребностей тьютером;</p>				
4	Создание воспитывающей среды				
4.1	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к людям с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий	Сентябрь, февраль ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители	Повышение информированности, социализации, возможности реализации
4.2	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к занятиям в кружках и секциях	План мероприятий	В течение года		Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала
4.3	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных, научных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях, проводимых в соответствии с Планом мероприятий	План мероприятий	В течение года ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители	Увеличение включенности числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общественную деятельность, для успешной социализации адаптации, повышение толерантности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.4	Организация участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По приглашению организаторов мероприятия	В течение года ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

4.5	Проведение совместных мероприятий и акций с центром развития семьи	Договор о сотрудничестве	В течение года ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители	Организация досуга для лиц с инвалидностью и ОВЗ, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы
5	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
5.1.	Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи: - проведение ежегодного инструктирования для ППК и сотрудников структурных подразделений с внесением записей в журнал инструктажа	Приказ Журнал инструктажа	Ежегодно, сентябрь Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2024	Зам директора по ВР Ответственные за инструктаж	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование Ознакомление всех сотрудников структурных подразделений с особенностями работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
5.2	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ: - создание перспективного плана повышения квалификации; - прохождение обучения на курсах повышения квалификации организованными в Институте дополнительного образования	Приказ Приказ о зачислении на курсы повышения квалификации (48	Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации Апрель Декабрь	Зам директора по НМР	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование Обучение ППК и сотрудников структурных подразделений на курсах повышения

	<p>-участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»;</p> <p>- публикация статей по вопросам инклюзивного образования;</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников</p>	<p>Проект «Лучшая практика инклюзивного образования»</p> <p>статья по вопросам инклюзивного образования</p> <p>-отчеты управления качества образования</p> <p>-протоколы заседанияМС</p>	<p>Февраль2022</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2025</p>		<p>инвалидов и лиц с ОВЗ в университете, выявление недостатков,определение перспективразвития</p> <p>Тиражирование опытаорганизации инклюзивного образования</p> <p>Трансляция опыта организации обучения,трудоустройства и профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Выявление недостатковработы и формированияплана работы</p>
5.3	Повышение квалификациипреподавателей физическойкультуры по вопросампроведения занятий поадаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами сОВЗ в рамках программ повышения квалификации	План повышения квалификации	Апрель 2022г.	Зам директора по НМР	Организация образовательного процесса по физическойкультуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработки и реализация адаптированных образовательных программ				
6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий по направлениям подготовки СПО	Адаптированные образовательные программы	Ежегодная переработкаАОП Сентябрь	Зам директора по УР	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.2	<p>Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; - выбор методов обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; - прохождение общественно- профессиональной экспертизы АОП по направлениям подготовки : 	<p>Адаптированные образовательные программы, локальные акты</p> <p>График проведения семинаров</p> <p>Заявления обучающихся</p> <p>Заявления обучающихся</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодная переработка АОП по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	Зам директора по УР	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	<p>Разработка расширенного перечня специальностей и направлений профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение возможностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и учётом их нозологий 	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Ежегодно в соответствии с планом приема	Зам директора по УР	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	<p>Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц и инвалидностью и ОВЗ</p>				

7.1.	<p>Разработка и внедрение специальных методик электронного и дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательного контента на платформе; - совершенствование программного обеспечения для организации дистанционного обучения ; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на платформе 	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Индивидуальные запросы обучающихся</p>	Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса	Зам директора по УР Зам директора по НМР	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации организации дистанционного обучения по индивидуальным запросам обучающихся
7.2	<p>Расширение альтернативной базы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение банка собственных дистанционных курсов по реализуемым направлениям подготовки; - адаптация в информационно-образовательной среде онлайн-курсов для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их нозологий - разработка и запуск на базе платформы онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>План подготовки дистанционных курсов</p>	Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса	Зам директора по УР Зам директора по НМР	Совершенствование электронного и дистанционного обучения Дистанционное освоение лекционных дисциплин Развитие платформы дистанционного обучения

7.3.	<p>Повышение квалификации сотрудников, оказывающих образовательные услуги обучающимся с применением дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации преподавателей - реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий «Удаленная работа современного преподавателя»; <p>организация обучающих семинаров по работе в электронно-информационной среде для обучающихся и инвалидов и ОВЗ</p>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Приказ Удостоверение о повышении квалификации 48 ч.</p> <p>Локальный нормативный акт</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, июнь, в соответствии с графиком повышения квалификации</p>	<p>Зам директора по НМР</p>	<p>Совершенствование электронного и дистанционного обучения</p> <p>Реализация программ повышения квалификации в дистанционном формате, повышение квалификации ИПК</p> <p>Повышение информационной компетентности обучающихся, повышение качества образовательного контента</p>
8	Работа с родительской общественностью				
8.1	Участие в работе Регионального родительского комитета	Письмо Министерства образования локальные нормативные акты	Ежегодно	Зам директора по ВР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.2	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей.	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам директора по ВР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.3	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях профессионального образования	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам директора по ВР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.4	Привлечение родителей к сотрудничеству общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи	Локальный нормативный акт, договор о сотрудничестве с Королевской организацией ВОИ	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам директора по ВР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования

8.5	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам директора по ВР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.6	Обеспечение научно-методической поддержки специалистов сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план работы учебно-методического совета	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Зам директора по НМР	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
9	Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»				
9.1.	Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций: - выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»:	План мероприятий Приказ	Ежегодно Региональный чемпионат сентябрь-октябрь	Зам директора по НМР	Развитие движения «Абилимпикс»
	- компьютерная обработка данных; - определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» в соответствии с выбранными компетенциями; - подготовка экспертов по компетенциям; - компьютерная обработка данных;	Приказ	Национальный чемпионат май Ежегодно: сентябрь-май В соответствии с графиком проведения чемпионата		

9.2	<p>Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (педагог-психолог, классный руководитель, тьютер):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация группы поддержки Участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров; - размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»; - формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» на направлении историй успехов региональный центр развития движения «Абилимпикс» 	<p>Локальный нормативный акт</p> <p>Новостная лента</p> <p>Отчет о победителях</p>	<p>В соответствии с графиком проведения чемпионата</p> <p>Региональный чемпионат сентябрь-октябрь Национальный чемпионат май</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>Зам директора по НМР</p>	<p>Организация сопровождения обучающихся, развитие социо-культурной среды</p> <p>Демонстрация достижений, мотивация к развитию индивидуальных творческих способностей</p>
10	Профориентация и содействие профессиональному самоопределению				
10.1	<p>Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях развития профессиональной ориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - Единый день открытых дверей для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Единое родительское собрание; - выездные мероприятия в школах; - выездные мероприятия в социально реабилитационном центре 	<p>План мероприятий</p> <p>Локальный нормативный акт</p> <p>Соглашение о сотрудничестве»</p>	<p>Ежегодно в соответствии с графиком мероприятий</p> <p>Ежегодно, февраль Ежегодно, апрель Ежегодно, март</p> <p>Ежегодно,</p> <p>Ежегодно,</p>	<p>Зам директора по ВР</p>	<p>Предоставление информации о возможности выбора профессий, направлений подготовки и профориентации</p>

10.2	Организация работы "Горячей линии" по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Постоянно действующая	Секретарь приемной комиссии	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
10.3	Участие в работе Регионального Родительского актива в условиях инклюзии	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Сентябрь, март	Зам директора по ВР	Взаимодействие с родителями по вопросам организации инклюзивного образования
10.4	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц их заменяющих, членов их семей.	Локальный нормативный акт	Ежегодно, по индивидуальным запросам абитуриентов	Секретарь приемной комиссии.	Выявление индивидуальной образовательной траектории абитуриента, разъяснение условий поступления и обучения
10.5	Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела Абитуриенту	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Сентябрь, март	Секретарь приемной комиссии Зам директора по ВР	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
11	Содействие и сопровождение трудоустройства				
11.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальные нормативные акты Реестр инвалидов	Постоянно Обновление по мере поступления информации подвижению контингента обучающихся	Зам директора по УР Зам директора по ВР	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета
11.2	Организация прохождения практики: - подбор мест прохождения практик с учетом нозологий; - заключение договоров на прохождение практик;	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: февраль, июнь	Зам директора по УР	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Приобретение первичных профессиональных навыков и умений

11.3	Проведение мастер-классов с представителями предприятий работодателей	Локальные нормативные акты, договора с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: октябрь, апрель	Зам директора по УР Старший мастер	Знакомство с особенностями работы предприятия, выпускаемой продукцией, приобретение первичных профессиональных навыков
11.4	<p>Подготовка к трудоустройству и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству и оказания содействия в поиске работодателя (классный руководитель, руководитель практики, педагог-психолог); - составление программы поиска работы через центр содействия трудоустройству; <p>Проведение встреч выпускников инвалидов и специалистов центра занятости населения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление сведений об имеющихся вакансиях центра занятости населения ; - оказание юридической помощи, консультирование и разбор правовых аспектов при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения г. Королев); - содействие в составлении 	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Соглашение о сотрудничестве</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно, Апрель- май</p> <p>Ежегодно, февраль</p> <p>Заключение соглашения Январь 2021 Январь 2022 Январь 2023</p> <p>Организация и проведение тематического круглого стола со специалистами Центра занятости</p>	<p>Зам директора по УР Старший мастер</p> <p>Зам директора по УР Старший мастер .</p>	<p>Информирование и содействие трудоустройству студентов-инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психологическая адаптация и подготовка выпускников к выходу на рынок труда.</p>

	<p>резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида) (специалисты центра занятости населения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие при встрече с работодателем, как на собеседовании, так и при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения); - сопровождение на ярмарках вакансий (классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству); - формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя (классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству); - содействие при адаптации на рабочем месте (в течение определенного периода времени) в том числе, силами наставника; <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте</p>	<p>Отчет Центра содействия трудоустройству Протоколы заседания МС Протоколы заседания совета</p>	<p>населения Март 2021 Март 2022 Март 2023</p> <p>Ежегодно, ноябрь, апрель июнь</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ежегодно Декабрь 2021 Декабрь 2022 Декабрь 2023</p>		<p>Анализ трудоустройства выпускников, выявление недостатков, разработка концепции содействия трудоустройству</p>
12	Развитие волонтерства				

12.1	Развитие волонтерского центра в части касающейся работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Отчет волонтерского центра	В течение года ежегодно	Зам директора по ВР	Проведение мероприятий по проблеме сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Оказание помощи по передвижению между аудиториями и корпусами
12.2	Обучение волонтеров в региональной «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Приказ, план мероприятий	Ноябрь-апрель 2022 Ноябрь-апрель 2023	Зам директора по ВР	Обучение волонтеров целью повышения профессиональных компетенций
12.3	Участие в Региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Приказ	Февраль-апрель	Зам директора по ВР	Знакомство с лучшими практиками волонтерства, обмену опытом
13	Финансовое сопровождение образовательного процесса				
13.1	Приобретение и установка оборудования в целях создания безбарьерной среды	Государственный контракт	Ежегодно	Заведующий по АХР	Мероприятие направлено на устранение существующих препятствий и барьеров, на обеспечение доступности приоритетных объектов услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
13.2	Проведение ремонтных работ в целях создания доступной среды	Государственный контракт	Ежегодно	Зам директора по ВР	Мероприятие направлено на устранение существующих препятствий и барьеров, на обеспечение доступности приоритетных объектов услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
13.3	Повышение квалификации сотрудников являющихся инвалидами молодого возраста	Локальные нормативные акты	Ежегодно	Зам директора по НМР	Мероприятие направлено на увеличение количества специалистов

14	Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства				
14.1	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 3 месяцев после поучения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – не менее 50% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения	Ежегодно	Зам директора по УР Старший мастер	Сокращение времени безработицы после поучения образования по образовательным программам среднего профессионального образования
14.2	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 6 месяцев после поучения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения	Ежегодно	Зам директора по УР Старший мастер	Сокращение времени безработицы после поучения образования по образовательным программам среднего профессионального образования
14.6	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после поучения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения	Ежегодно	Зам директора по УР Старший мастер	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста